



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it
email: segr.ic.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

Icspm_tn- 3825/7.5

Mezzolombardo, 28 maggio 2020

Alle famiglie di tutti gli alunni e studenti
delle classi della Scuola Primaria
e
della classi della Scuola Secondaria di
Secondo grado
IC Mezzolombardo Paganella
Tutti i plessi

e p.c.
a tutti i docenti
IC Mezzolombardo Paganella
Tutti i plessi

VIA MASTERCOM

Oggetto: Valutazione finale annuale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020.

L'anno scolastico che sta volgendo al termine è stato davvero molto particolare.

Abbiamo vissuto assieme due modelli di scuola: uno del tutto consueto e familiare. Vi eravamo tanto abituati da considerarlo scontato.

Da marzo tutto è cambiato e abbiamo imparato a convivere con un altro modello di scuola, basato sulla didattica a distanza che, pur con tutti i suoi limiti, è comunque stato un canale importante, essenziale, per consentire ai bambini e ai ragazzi di tenere aperta la relazione con i pari e con i docenti, ha permesso di portare avanti il percorso di apprendimento, pur con modalità e strategie nuove, che si sono progressivamente sempre meglio definite e consolidate.

Quindi questo anno scolastico è stato caratterizzato da due modelli di didattica, che, con il linguaggio del legislatore, definiamo in presenza e a distanza. Due modelli, unico il percorso, che arriva a conclusione il prossimo 10 giugno e sulla base del quale verrà condotta anche la valutazione conclusiva.

Quindi la valutazione finale del corrente anno scolastico viene fatta sulla base dell'attività svolta nell'intero anno, sia in presenza che a distanza.

A lungo abbiamo riflettuto come Collegio docenti su cosa significhi valutare nella didattica a distanza, come si possa raccordare la valutazione tradizionale, con quella nuova, che necessariamente è diversa, centrata su osservazioni e monitoraggi di competenze, in un'ottica formativa, cioè tesa a valorizzare ogni elemento che possa essere evinto dall'osservazione "da remoto".

Il Collegio docenti, con rigore e serietà, ha riflettuto su queste tematiche, attraverso un lavoro lodevole, meditato e ben costruito ed ha redatto le **Linee Guida DaD (Didattica a Distanza)**, che sono state deliberate nel corso della seduta del Collegio Docenti dell'8 maggio 2020. Questo documento ve lo alleghiamo, poiché in esso si possono trovare tutti gli elementi su cui i docenti della Scuola Primaria e della Secondaria di Primo Grado hanno operato nella loro azione pedagogica e didattica (**allegato 1**).

Altro passaggio importante è stato quello di procedere a declinare ed adattare al nostro Istituto quanto previsto dal dettato normativo emanato dal Ministero e dalla Giunta Provinciale.

Le fonti sono l'OM 11 dd 16 maggio 2020 *“Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”* e la Delibera della Giunta Provinciale 691 dd 22 maggio 2020 *“Disposizioni in merito alla conclusione dell'anno scolastico 2019/2020 e all'attività di valutazione degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie del Trentino. Conseguenti provvedimenti”*

Il Collegio docenti, nella seduta del 27 maggio 2020, ha provveduto con propria delibera ad integrare i criteri di valutazione, declinando in maniera dettagliata le procedure attraverso le quali giungere a valutazione conclusiva (**allegato 2**).

Preliminarmente si chiarisce che TUTTI gli alunni/studenti sono di norma ammessi alla classe successiva.

I punti salienti della delibera sono i seguenti:

- A. la valutazione è basata sull'intero anno scolastico;
- B. la valutazione è relativa all'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza;
- C. come da indicazioni Provinciali i bambini della classi I, II, III, IV della Scuola Primaria avranno sulla scheda di valutazione SOLO un giudizio globale, e non, quindi giudizi sintetici per aree e/o discipline;
- D. in caso di valutazioni non sufficienti viene allegato alla scheda di valutazione un documento chiamato Piano di Apprendimento Individualizzato, nel quale vengono esplicitate le difficoltà e gli elementi che NEL CORSO DEL PROSSIMO ANNO SCOLASTICO saranno oggetto di recupero nell'attività didattica ordinaria.

Tutta la prima parte del prossimo anno scolastico, quindi, sarà dedicata a consolidare quanto svolto quest'anno.

Cordialmente



La Dirigente Scolastica
prof.ssa Cinzia Casna

Allegati:

1. Linee guida DaD
2. Delibera Collegio Docenti, dd 27 maggio 2020: Integrazione dei criteri di valutazione a.s. 2019/2020