



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto Comprensivo
MEZZOLOMBARDO-PAGANELLA
Via degli Alpini, 17 – 38017 Mezzolombardo – C.F. 96057000224
Pec: ic.mezzolombardo@pec.provincia.tn.it
email: segr.ic.mezzolombardo@scuole.provincia.tn.it



Provincia Autonoma
di Trento

Icspm_tn- 3826/7.5

Mezzolombardo, 28 maggio 2020

Agli studenti
Alle famiglie
delle classi 3 SSPG
IC Mezzolombardo Paganella
Tutti i plessi

e p.c.
ai docenti delle classi 3 SSPG
IC Mezzolombardo Paganella
Tutti i plessi

VIA MASTERCOM

Oggetto: Disposizioni organizzative e tecniche per lo svolgimento di quanto previsto dall'OM 9 dd 16 maggio 2020 "Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020", dalla DGP 691 dd 25 maggio 2020 "Disposizioni in merito alla conclusione dell'anno scolastico 2019/2020 e all'attività di valutazione degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti delle istituzioni scolastiche e formative provinciali e paritarie del Trentino. Conseguenti provvedimenti"

Questa circolare è necessariamente lunga, data la sua natura formale e la sua valenza amministrativa. Tuttavia cercherò di essere il più chiara possibile.

Partiamo dal:

QUADRO GENERALE:

Il [Decreto Legge 22 dell'8 aprile 2020](#) (Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di stato) prevede che gli esami conclusivi del primo ciclo si svolgano, per il corrente anno scolastico, secondo nuove modalità.

L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 ha disciplinato gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2019/2020 stabilendo che essi coincidano con la valutazione finale da parte del consiglio di classe (scrutinio finale).

Cos'è

Il decreto prevede "la sostituzione dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione con la valutazione finale da parte del consiglio di classe che tiene conto altresì di un elaborato del candidato, come definito dalla stessa ordinanza, nonché le modalità e i criteri per l'attribuzione del voto finale" (art. 1, comma 4b).

A chi è rivolto

- studenti delle classi terze della scuola secondaria di primo grado che concludono il primo ciclo di studi per conseguire il diploma, titolo di studio necessario per passare al secondo ciclo

Quali sono i requisiti per l'ammissione

Non è prevista l'ammissione per l'a.s. 2019/2020.

Che tipo di elaborato è previsto

La tematica dell'elaborato è condivisa dall'alunno con i docenti e assegnata dal consiglio di classe, tenendo conto delle sue caratteristiche personali e dei livelli di competenza e consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia durante il percorso di studi, sia in contesti di vita personale.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata e può essere realizzato dall'alunno sotto forma di:

- testo scritto,
- presentazione anche multimediale
- mappa o insieme di mappe
- filmato,
- produzione artistica
- produzione tecnico-pratica
- produzione musicale (per le scuole a indirizzo musicale).

Per gli studenti con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento, l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano individuale e del piano educativo personalizzato.

Quando si trasmette e si presenta l'elaborato

La data dell'invio dell'elaborato e della relativa presentazione orale vengono comunicate ai candidati dalla scuola e variano da scuola a scuola, secondo le modalità stabilite dal Dirigente scolastico.

Come avviene la presentazione dell'elaborato

Il Consiglio di Classe disporrà un momento di presentazione orale dell'elaborato, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso. In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto anche dell'elaborato e della relativa presentazione.

L'elaborato e la sua esposizione orale saranno valutati dal Consiglio di Classe sulla base della griglia di valutazione predisposta dal Collegio dei Docenti,

Di cosa tiene conto la valutazione finale

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell'a.s. 2019/2020 sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, sia in presenza sia a distanza.

Il Collegio docenti, con rigore e serietà, ha riflettuto su queste tematiche, attraverso un lavoro lodevole, meditato e ben costruito ed ha redatto le **Linee Guida DaD (Didattica a Distanza)**, che sono state deliberate nel corso della seduta del Collegio Docenti dell'8 maggio 2020. Questo documento o alleghiamo, poiché in esso si possono trovare tutti gli elementi su cui i docenti hanno operato nella loro azione pedagogica e didattica (**allegato 1**).

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle valutazioni conseguite nelle singole discipline, della valutazione dell'elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, con un giudizio sintetico da sufficiente a ottimo che verrà convertito in decimi.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione con una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con il giudizio "ottimo" può essere accompagnata dalla lode, secondo i criteri stabiliti dal collegio dei docenti (**allegato2**)

Certificazione delle competenze

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione, il consiglio di classe redigerà il documento della certificazione delle competenze.

Ora soffermiamoci sulla realtà della nostra scuola

IL QUADRO SPECIFICO

Tutte le azioni che ci accompagneranno da qui alla conclusione del percorso valutativo si svolgono nel pieno rispetto di quanto definito dalla normativa nazionale e provinciale.

L'elaborato: fase 1

1. Nel corso dei Consigli di Classe di giovedì 21 maggio, i docenti hanno provveduto ad individuare e ad assegnare a ciascuno studente una tematica su cui egli è chiamato a stendere un elaborato. La comunicazione della tematica è avvenuta attraverso la messaggistica MASTERCOM indirizzata a famiglia e studente tra il 21 e il 22 maggio 2020.
2. In quel messaggio oltre alla tematica, sono state fornite le indicazioni utili per trasmetterlo. Ecco il testo *“Il Consiglio di Classe, nel corso della riunione dd 21 maggio 2020, nel rispetto di quanto previsto dall’Ordinanza Ministeriale 9 dd 16 maggio 2020, art 3, ha assegnato all’ alunno _____ la tematica _____ . Lo studente su tale tematica produrrà un elaborato che invierà per via telematica dal proprio account istituzionale (...@icmezzolombardopaganella) all’indirizzo di posta elettronica istituzionale (...@icmezzolombardopaganella) di tutti i componenti del CdC/commissione entro il giorno 5 giugno 2020, entro le ore 12.00, mettendo in CC dirigente@icmezzolombardopaganella e compilando la sezione oggetto con questa dicitura “TRASMISSIONE ELABORATO, alunno - cognome nome -, classe, sezione”*
3. Quindi l’elaborato va inviato entro le ore 12.00 del 5 giugno 2020.

L’elaborato: fase 2

1. La normativa prevede che l’elaborato vada presentato ai docenti del proprio Consiglio di Classe nel corso di un Meet.
2. La durata dell’esposizione è di 15 minuti. A questo momento seguono 5 minuti riservati ai soli docenti.
3. L’ordine delle presentazioni segue quello alfabetico della classe/sezione
4. Le presentazioni si svolgeranno secondo il seguente calendario.

4.1.classe 3 A Andalo:

lu 08/06/2020		
	8.30 - 9.30	3A= 3 alunni
	9.30 - 10.30	3A= 3 alunni
	14.00 - 15.00	3A= 3 alunni
	15.00 - 16.00	3A= 3 alunni
ma 09/06/2020	9.30 - 10.30	3A= 2 alunni

4.2.Classe 3B Andalo

lu 08/06/2020		
	10.30 - 11.30	3B= 3 alunni
	11.30 - 12.30	3B= 3 alunni
	16.00 - 17.00	3B= 3 alunni
	17.00 - 18.00	3B= 3 alunni
ma 09/06/2020	8.30 - 9.30	3B= 2 alunni

4.3.Classe 3A Mezzolombardo

lu 08/06/2020		A 22
	8.30 - 9.30	3A= 3 alunni
	9.30 - 10.30	3A= 3 alunni
	14.00 - 15.00	3A= 3 alunni
	15.00 - 16.00	3A= 3 alunni
ma 09/06/2020	8.30 - 9.30	3A= 3 alunni
	9.30 - 10.30	3A= 3 alunni
	14.00 - 15.30	3A= 4 alunni

4.4. Classe 3B Mezzolombardo

lu 08/06/2020		B 25
	10.30 - 11.30	3B= 3 alunni
	11.30 - 12.30	3B= 3 alunni
	16.00 - 17.00	3B= 3 alunni
	17.00 - 18.00	3B= 3 alunni
ma 09/06/2020	10.30 - 11.30	3B= 3 alunni
	11.30 - 12.30	3B= 3 alunni
	15.30 - 16.30	3B= 3 alunni
	16.30 - 18.00	3B= 4 alunni

4.5. Classe 3C Mezzolombardo

me 10/06/2020	10.30 - 11.30	3C= 3 alunni
	11.30 - 12.30	3C= 3 alunni
	16.00 - 17.00	3C= 3 alunni
	17.00 - 18.00	3C= 3 alunni
11 giugno	8.30 - 9.30	3C= 3 alunni
	9.30 - 10.30	3C= 3 alunni
	14.00 - 15.00	3C= 3 alunni
	15.00 - 16.00	3C= 3 alunni

4.6. Classe 3D Mezzolombardo

me 10/06/2020	8.30 - 9.30	3D= 3 alunni
	9.30 - 10.30	3D= 3 alunni
	14.00 - 15.00	3D= 3 alunni
	15.00 - 16.00	3D= 3 alunni
11 giugno	10.30 - 11.30	3D= 3 alunni
	11.30 - 12.30	3D= 3 alunni
	16.00 - 17.00	3D= 3 alunni
	17.00 - 18.30	3D= 4 alunni

4.7. Classe 3A Spormaggiore

ma 09/06/2020	11.30 - 12.30	3A= 3 alunni
	14.00 - 15.00	3A= 3 alunni
me 10/06/2020	8.30 - 9.30	3A= 3 alunni
	9.30 - 11.00	3A= 4 alunni

5. Le presentazioni verranno fatte via Meet:

5.1. All'ora prevista dal calendario sopra riportato all'alunno sulla casella di posta istituzionale (cognome.nome@icmezzolombardopaganella.it) verrà inviato dal Coordinatore uno specifico invito. Basterà cliccare sul link per accedere alla riunione del Consiglio di Classe.

5.2. Al termine dei 15 minuti all'esposizione lo studente abbandona il Meet.

5.3. NB: affinché tutto funzioni è NECESSARIO UTILIZZARE SEMPRE E SOLO IL DOMINIO DI ISTITUTO. NON SONO AMMESSI PER NESSUNA RAGIONE ALTRI ACCOUNT.

La valutazione

Per adempiere a quanto previsto dalla normativa abbiamo operato così:

1. Il Collegio Docenti nella riunione di data 27 maggio 2020 ha deliberato la seguente griglia di valutazione dell'elaborato (**allegato3**)
2. Nella stessa seduta ha approvato con specifica delibera le modalità con cui si procede, per il corrente anno scolastico, ad attribuire le valutazioni sintetiche. Lo snodo essenziale è che la valutazione è condotta sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta nel corso dell'intero anno scolastico, sia nella modalità in presenza che in modalità a distanza (**allegato4**)
3. La valutazione finale si basa quindi su questi elementi, fissati dalla Ordinanza Ministeriale, (art 7, commi 1 e 2)
 - 3.1. valutazioni delle discipline
 - 3.2. valutazione dell'elaborato
 - 3.3. valutazione della presentazione dell'elaborato
 - 3.4. valutazione del percorso scolastico (risultati delle classi prima, seconda, terza)
4. L'esito del processo valutativo sarà pubblicato al termine delle operazioni di scrutinio, entro il 30 giugno 2020. Gli esiti saranno affissi all'albo della scuola. Sarà mandata specifica comunicazione via Mastercom.

RIFLESSIONI A MARGINE

Sono ben consapevole che questa comunicazione è particolarmente fitta, ma era necessario offrirvi un quadro esaustivo e preciso.

Concludo con una nota decisamente poco burocratica, ma sostanziale, dal mio punto di vista.

Cari ragazzi, La prova che siete chiamati a svolgere, al di là dei dettagli di articoli, commi, codicilli ed altro, segna un passaggio importante nella vostra vita.

Avremmo tutti desiderato che la conclusione del I ciclo di Istruzione, dei vostri primi otto anni di scuola, fosse diversa, con le gioie, le emozioni e le ansie da condividere nelle aule, sui corridoi, nei cortili, guardandovi e guardandoci negli occhi, potendo, con un sorriso, stemperare, mitigare, lenire, accompagnare.

La vita sorprende sempre, è di per sé imprevedibile e decisamente più capace di colpi di scena di quanto non lo sia della penna dei più bravi e creativi scrittori.

Diventare grandi significa imparare a far fronte a queste prove con serenità, determinazione, coraggio, sapendo che ciò che conta davvero è l'atteggiamento con cui le viviamo. Se affrontiamo le cose cercando di dare del nostro meglio, con la coscienza di avere fatto e messo in campo tutto ciò che potevamo e dovevamo, allora possiamo dirci sereni.

Non è l'esito che conta, ma il percorso, proprio perché gli imprevisti, le sorprese possono sempre intervenire, ma non possono scalfire il nostro cuore, la nostra coscienza, la consapevolezza che comunque abbiamo fatto tutto quello che ci competeva.

La vera prova sono stati questi mesi, la necessità di fare i conti con tutto ciò che ci è accaduto, con questo universo nuovo che si sta costruendo attorno a noi. Come già vi scrissi tempo fa, la prova che

già avete affrontato è decisamente più impegnativa e più grande di qualsiasi "esame" tradizionale. Siate orgogliosi di ciò che avete fatto e affrontato: vivete questo ultimo passaggio sentendovi accolti, accompagnati, supportati.

E che il cammino continui con il ricordo bello di questa vostra/nostra scuola che ha cercato di fare del suo meglio per voi. Tutto è perfettibile, ma ci abbiamo provato, con passione dedizione, entusiasmo e credendoci davvero!

Cordialmente



La Dirigente Scolastica
prof.ssa Cinzia Casna

Allegati:

1. Linee guida DaD
2. Delibera Collegio Docenti, dd 27 maggio 2020: Criteri di assegnazione della lode
3. Delibera Collegio Docenti, dd 27 maggio 2020: Criteri di valutazione dell'elaborato
4. Delibera Collegio Docenti, dd 27 maggio 2020: Integrazione dei criteri di valutazione a.s. 2019/2020